

国际短宣使团

第八届普通话布道领袖文凭课程

课程内容简介

整个课程分为四期进行(约两年), 每期为连续六天的密集课程, 上三个学科加一个实习科, 每科十个小时。全课程为十六个学分, 每科一个学分。本课程不设旁听席。

四期的科目

- 第一期: 个人布道、布道与栽培、福音神学、布道实习
 第二期: 群体布道、福音性查经训练、布道与教会增长、布道实习
 第三期: 建立布道中心、城市宣教、识辨异端、布道实习
 第四期: 布道宣讲、跨区宣教、属灵争战、布道实习

课程内容简介

第一期 实践目标: 训练人人布道、自己作前线尖兵

1.1 个人布道

- 课程内容包括探讨个人布道的圣经基础、个人布道须知。
- 如何向陌生人开口及应对、救恩的讲解、主题式见证布道法、经文布道法、福音工具的运用。

1.2 布道与栽培

- 门训的理念与实践, 布道与栽培工作的结合, 基础的初信栽培内容。
- 如何栽培不同年龄、阶层、行业的初信者, 至其根植教会。

1.3 福音神学

- 探讨布道时所传讲福音内容的重点:
上帝论、基督论、圣灵论、人论、罪论、救赎论、来世论、魔鬼论及启示论。

第二期 实践目标: 成立区域布道团、训练别人作前线精兵

2.1 群体布道

- 不同群体的人的需要与特性, 并且探讨如何向他们传福音, 包括不同年龄人士、病人、弱势人士等。
- 如何向家人亲友、不同宗教人士传福音及传福音难题的处理。
- 同学们亦可按国内不同群体分小组讨论, 并作精简汇报以彼此丰富。

2.2 福音性查经训练

- 认识何谓福音性查经、福音性经文的种类和特点, 并经文的选择和释经的准备。
- 教导学员设计启发性问题, 从而引导福音对象观察经文、思考分析、反省应用。
- 学员在课堂上要为一段福音性经文构思启发性问题, 并实习带领查经及参与讨论

2.3 布道与教会增长

- 学习如何以所属教会的场景及资源，去设计和筹划一个合乎教会拓展及增长的布道策略，用以推动及保持全教会的布道热诚。
- 怎样动员整体布道，以产生更多的布道人，使教会在质素上及量数上均持续健康地增长。

第三期 实践目标：成立布道中心、系统训练课程

3.1 建立布道中心

- 确立中心的异象、宗旨及目的—培训布道人及传递人人布道的异象。
- 设计训练的方式和内容，如：课程设计、理念、学制、时间表、短宣实习安排等。也要筹备各种资源、招募学员及义工，以及筹募经费等。

3.2 城市宣教

- 探讨城市化趋势带来的问题及布道机遇。
- 研究圣经中的城市宣教神学，以了解城市教会的使命、功能与角色。
- 如何向城市中的未得之民布道？如大学生、民工、商人、新移民…
- 确立职场宣教的使命，训练学员了解自己行业的群体特性、职场文化，从而建立网络、发掘资源，以制定及实践个人 / 小组的职场宣教，引领同业归主。

3.3 识辨异端

- 何谓异端？认知异端的各种特征、以致掌握分辨的原则。
- 了解活跃于学员所属地区的一些异端，并学习如何带领异端教徒归主。

第四期 实践目标：发展汇报、守望代祷、检讨改进

4.1 布道宣讲

- 讲解运用福音性解经式布道宣讲的特性、内容和技巧。
- 要求学员事先准备一篇福音性讲章，以便在课堂上作试讲操练。

4.2 跨区宣教

- 从本地布道的经验和资源，拓展本土宣教至海外宣教。学习如何组织布道队做下乡布道、山区布道，甚至向少数民族布道。
- 传递海外宣教的异象，并认识如何筹备「海外短宣队」：设定短宣的目的和形式、选择地区 / 国家、招募队员、了解布道对象、认识当地文化和信仰、布道内容的设计、提供所需的训练、定期开会跟进及彩排等。

4.3 属灵争战

- 灵恩动运的简介，灵恩的定义与问题，破解说方言与权能医治的迷思，以免教会走向偏差的灵恩。
- 辨灵事工的探索，圣灵与邪灵的分辩原则，鬼附与精神病的辨别原则等。